

**Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 4 w Warszawie
ul. M. Pawlikowskiego 3**

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Rok szkolny 2023/2024

Struktura Programu wychowawczo-profilaktycznego

I Podstawy ogólne Programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Preambuła
2. Podstawy prawne
3. Charakterystyka placówki
4. Misja i wizja placówki
5. Sylwetka wychowanka
6. Wartości ważne dla społeczności placówki
7. Powinności wychowawcze pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych
8. Ogólne założenia Programu wychowawczo-profilaktycznego
9. Uczestnicy i realizatorzy Programu wychowawczo-profilaktycznego

II Plan wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2023/24

1. Cele planu wychowawczo-profilaktycznego na br. szkolny
2. Harmonogram konkretnych zadań do realizacji w br. szkolnym
3. Plan ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego do wykonania na koniec roku szkolnego

I Podstawy ogólne Programu wychowawczo-profilaktycznego

1. PREAMBUŁA

“Jeśli umiecie diagnozować radość dziecka i jej natężenie, musicie dostrzec, że najwyższa jest radość z pokonanej trudności, osiągniętego celu, odkrytej tajemnicy. Radość triumfu i szczęście samodzielności, opanowania i władania.”

Janusz Korczak

Program wychowawczo-profilaktyczny Ogniska Pracy Pozaszkolnej nr 4 realizowany w roku szkolnym 2023/24 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Wychowanków, wynikających z przyjętej koncepcji pracy. Treści Programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Ogniska. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności Ogniska oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem opartym o współpracę, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą Ogniska, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie wychowanków w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny Ogniska tworzy spójną całość z zestawem programów własnych zajęć.

Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do wychowanków, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku lokalnym potrzeb rozwojowych wychowanków, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz,
- wyników kontroli organu nadzoru pedagogicznego,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla Ogniska

Podstawowym celem realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez wychowanków, rodziców i wszystkich pracowników Ogniska,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności Ogniska i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności Ogniska oraz kompetencji organów Ogniska (Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Wychowanków),
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

2. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718.)

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 165, 240, 535, 803)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 172, z 2022 r. poz. 2600)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 700)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Strategia #Warszawa2030
- Statutu Ogniska Pracy Pozaszkolnej nr 4

3. CHARAKTERYSTYKA PRACY PLACÓWKI

Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 4 jest placówką oświatowo-wychowawczą. Siedziba Ogniska mieści się przy ul. M. Pawlikowskiego 3 i ul. Cz. Witoszyńskiego 2 w Warszawie. Obszarem działania Ogniska jest m. st. Warszawa, a w szczególności Dzielnica Praga-Południe. Organem prowadzącym Ognisko jest m. st. Warszawa. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty. Oferta zajęć pozaszkolnych skierowana jest do dzieci w wieku szkolnym (6-18 lat). Obecnie w Ognisku Pracy Pozaszkolnej nr 4 organizowane są zajęcia edukacyjne, artystyczne i sportowe.

Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 4 to miejsce wszechstronnego rozwoju wychowanków - rozwija zainteresowania i uzdolnienia, doskonalą umiejętności i pogłębia wiedzę, kształtuje umiejętności spędzania czasu wolnego, poczucia własnej tożsamości i poszanowania dziedzictwa kulturowego, przygotowuje do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, umożliwia podnoszenie sprawności fizycznej, uwarunkowuje na różnorodność ludzi i świata.

Zajęcia pozaszkolne są nieobowiązkowe, dobrowolne, nieobciążone oceną, mogą mieć znaczący wpływ na intelektualny, emocjonalny i społeczny rozwój dziecka. Dobrowolność uczestnictwa dzieci i młodzieży w zajęciach Ogniska i ich zakładana zgodność z zainteresowaniami i potrzebami wychowanka to czynniki redukujące potencjał zagrożeń i zachowań ryzykownych.

Kameralność grup - średnio ok. 16 osób, pozwala na zawiązanie relacji opartych na wspólnych zainteresowaniach w grupie rówieśniczej. Mniejsza liczebność grup to także sprzyjające warunki do integracji, bliższego poznania, diagnozy uzdolnień i trudności, indywidualizacji i lepszego kontaktu z nauczycielem. Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 4 w związku ze swoim charakterem pracy ma szerokie możliwości oddziaływania na dzieci i młodzież oraz współpracę ze środowiskiem lokalnym np.:

- szkołami podstawowymi nr 185, 375, 402
- ogniskami pracy pozaszkolnej nr 1, 2, 3
- stowarzyszeniami i fundacjami w ramach wolontariatu i okazjonalnych zajęć

4. MISJA I WIZJA OGNISKA

Misją Ogniska jest nieustanne wspieranie każdego wychowanka, aby mógł wszechstronnie i harmonijnie rozwijać się zgodnie z osobistymi potrzebami, talentami i możliwościami, w poczuciu własnej godności. Zapewnienie dzieciom i młodzieży różnorodnej, bogatej i atrakcyjnej oferty edukacyjnej dla rozwoju ich uzdolnień, promowanie uniwersalnych wartości tj. humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka. Uczenie wychowanków umiejętności utożsamiania się i samorealizacji we własnym mieście, regionie, ojczyźnie i zjednoczonej Europie. Wspomaganie rodziców i nauczycieli w ich wychowawczej roli, służenie wychowankom wiedzą pedagogiczną,

życiowym doświadczeniem i dopomóc w niełatwej, a przecież pełnej uroku wędrówce ku dorosłości. Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego wychowanków po wygaśnięciu epidemii COVID-19 oraz wojnie w Ukrainie.

5. MODEL WYCHOWANKA

Pragniemy, aby wychowanek w naszej placówce rozwijał się wszechstronnie w sferze intelektualnej, moralnej i duchowej, społecznej i emocjonalnej.

<p>ROZWÓJ INTELKTUALNY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowanek posiada rzetelną wiedzę do dalszego kształcenia. • Jest ciekawy świata – poszerza swoje wiadomości i doskonali umiejętności. • Umie wykorzystać wiedzę w sytuacjach praktycznych. • Jest kreatywny, pomysłowy, poszukuje nowych rozwiązań. • Ma świadomość, że sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie jest uwarunkowane ciągłym doskonaleniem się.
<p>ROZWÓJ MORALNY I DUCHOWY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowanek potrafi rozpoznawać wartości i dokonywać ich wyboru. • Jest tolerancyjny – szanuje mniejszości etniczne, religijne i kulturowe. • Szanuje osoby starsze, nie dyskryminuje chorych i niepełnosprawnych. • Jest zdyscyplinowany i odpowiedzialny, potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych. • Jest kreatywny w działaniu, potrafi współpracować z grupą. • Jest empatyczny, wrażliwy na krzywdę innych, koleżeński i chętny do pomocy. • Jest asertywny, uprzejmy i życzliwy. • Postępuje uczciwie.
<p>ROZWÓJ SPOŁECZNY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowanek umie współpracować z innymi w grupie, w tym z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. • Potrafi wyrazić swoje uczucia, myśli i poglądy nie urażając uczuć innych. • Respektuje określone normy współżycia społecznego oraz Regulamin placówki. • Ma świadomość swego miejsca w grupie, społeczeństwie i państwie, jest świadomy swoich obywatelskich obowiązków. • Wychowanek jest wrażliwy na dobro przyrody i jej walory zdrowotne. • Potrafi akcentować zależność między dobrym wypoczynkiem i relaksem a zdrowiem fizycznym i psychicznym.
<p>ROZWÓJ EMOCJONALNY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowanek potrafi rozpoznać, nazwać i rozmawiać o swoich emocjach, jak również zapanować nad nimi gdy sytuacja tego wymaga. Wie gdzie zwrócić się o profesjonalną pomoc psychologiczną. • Dokonuje prawidłowej samooceny, trafnie odbiera działania i postawę innych. • Potrafi poradzić sobie w sytuacjach stresowych. • Jest asertywny, potrafi dbać o własne dobro, bronić własnych praw i interesów z poszanowaniem potrzeb i godności innych osób. • Potrafi rozpoznać i przeciwstawić się uzależnieniom (także medialnym i komputerowym). • Akceptuje siebie i innych, kieruje własnym rozwojem.

6. WARTOŚCI WAŻNE DLA SPOŁECZNOŚCI PLACÓWKI

Zdrowie
Ciekawość
Bezpieczeństwo
Wspólnota
Zrozumienie

7. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH I NIEPEDAGOGICZNYCH

Efektywna realizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego może być dokonywana jedynie przez pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, którzy swoją postawą dają przykład dzieciom i młodzieży, a cechy osobowościowe i wykształcenie pozwala na obserwowanie i kreowanie społeczności Ogniska przy zachowaniu indywidualizacji wychowanków.

Pracownik Ogniska to człowiek:

- uczciwy i przestrzegający obowiązujących zasad etycznych,
- kulturalny,
- ciekawy świata,
- tolerancyjny,
- empatyczny,
- nieustannie pracujący nad własnym rozwojem intelektualnym, duchowym, społecznym i zawodowym.

Pracownik Ogniska względem wychowanków ma obowiązek:

- sprawiedliwego i podmiotowego traktowania,
- poszanowania godności i autonomii,
- wsparcia i zrozumienia,
- życzliwości,
- zapewnienia bezpiecznych i sprzyjających rozwojowi warunków.

8. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Podstawowym celem wychowawczym placówki jest pełny i harmonijny rozwój osobowości wychowanka.

Cele ogólne:

1. zapobieganie występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk, określanym jako przejawy patologii życia społecznego. To system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, dodatnie społecznie postawy dzieci i młodzieży w toku wychowania.
2. wyposażenie wychowanków w niezbędną wiedzę na temat zdrowego rozwoju i stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania placówki oraz monitorowania skuteczności podjętych działań.
3. diagnozowanie potrzeb wychowanków, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia.

9. UCZESTNICY I REALIZATORZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Dyrektor:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, których celem jest rozwijanie kompetencji wychowanków,
- stwarza warunki do działania w Ognisku: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Wychowanków,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających wychowanków,
- nadzoruje realizację Programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną wychowanków po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- opracowuje projekt Programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza programy zajęć własnych dostosowane do możliwości i warunków indywidualnych wychowanków oraz dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rodzice:

- współtworzą Program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej Ogniska,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program wychowawczo-profilaktyczny.

Samorząd uczniowski:

- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej Ogniska,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

II Plan wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2023/24

1. CELE PLANU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Organizowanie warunków bezpiecznego funkcjonowania Ogniska:
 - zapobieganie patologiom agresji, przemocy (w tym cyberprzemocy), uzależnieniom,
 - doskonalenie procedur działania w sytuacjach występowania zdarzeń niepożądanych,
 - uświadamianie wychowankom zagrożeń związanych z uzależnieniami (papierosy, alkohol, narkotyki i inne substancje psychoaktywne, Internet, gry komputerowe automaty itp.),
 - poszerzanie wiedzy o przyczynach, mechanizmach i konsekwencjach uzależnienia w sferze zdrowotnej, emocjonalnej i społecznej,
 - realizowanie bieżących wytycznych polityki oświatowej państwa na rok 2023/2024.
2. Kształtowanie umiejętności wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym tzw. „nowych mediów” oraz roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
3. Kształtowanie osobowości dzieci w taki sposób, aby prawidłowo funkcjonowały w Ognisku i poza placówką. Kształtowanie umiejętności społecznych i życiowych.
 - budowanie poczucia własnej wartości i rozwijanie zachowań asertywnych,
 - rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań,
 - rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
 - podejmowanie odpowiedzialnych decyzji życiowych,
 - utrwalanie postaw i zachowań zgodnych z normami społecznymi,
 - dostarczanie i wzmacnianie pozytywnych wzorców zachowań,

- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
 - rozwijanie kultury osobistej wychowanków,
 - budowanie postawy tolerancji i zrozumienia dla różnorodności poglądowych, rasowych, religijnych, narodowościowych itp.
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych – zwiększenie liczby wychowanków (w tym dzieci o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz obcokrajowców) odnoszących sukcesy w nauce.
 5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego
 6. Promocja zdrowego stylu życia i kultury fizycznej:
 - wyrabianie dobrych nawyków związanych z higieną ciała i higieną pracy (w tym pracy umysłowej) i higieną psychiczną oraz zasadami pracy przy komputerze,
 - propagowanie różnych form aktywnego wypoczynku, aktywności fizycznej,
 - wpajanie zasad zdrowego odżywiania (zagrożenie bulimią i anoreksją),
 - profilaktyka chorób cywilizacyjnych (AIDS, zaburzenia nerwicowe i depresyjne),
 - dbałość o własne zdrowie w sytuacji zagrożenia epidemicznego,
 - wzmocnienie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
 7. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych wychowanków.
 8. Otwieranie wychowanków na współpracę ze środowiskiem lokalnym oraz podmiotami działającymi w różnych sektorach.
 9. Rozwijanie u pracowników Ogniska umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.
 - poprawa w zakresie rozpoznawania symptomów wskazujących nieprawidłowe funkcjonowanie dziecka lub rodziny,
 - zapewnienie wymiany informacji i zacieśnienie współpracy pomiędzy pracownikami placówki.
 10. Rozwijanie różnych form współpracy z rodzicami w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności wychowawczych oraz rozwiązywania problemów społeczno-wychowawczych
 - zaangażowanie rodziców w życie placówki,
 - informowanie o możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy.

2. Harmonogram konkretnych zadań do realizacji

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa. Dbałość o przestrzeganie przepisów BHP, przeciwpożarowych oraz innych wytycznych.	- Zapoznanie wychowanków z zasadami bezpieczeństwa w placówce, w poszczególnych pracowniach i podczas zajęć. -Uaktualnienie procedur bezpieczeństwa - Zapewnienie szkoleń z bhp, ppoż i pierwszej pomocy przedmedycznej dla pracowników Ogniska -Zapoznanie wychowanków z podstawami procedur bezpieczeństwa w OPP4. -Przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem ich bezpieczeństwa.	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> -Nadzór nad wychowankami przebywającymi na korytarzu podczas przerw między zajęciami. -Poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. 		
2.	<p>Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy wychowankami a nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi Ogniska.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dbłość o przestrzeganie ustaleń Statutu Ogniska. - Zapoznanie z prawami i obowiązkami wychowanka Ogniska. - Wpajanie wychowankom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych. - Angażowanie w akcje społeczne, wolontariackie, udział w imprezach dla społeczności lokalnej. 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
3.	<p>Integrowanie środowiska wychowanków – tworzenie pozytywnych więzi międzygrupowych a także nawiązanie relacji z dziećmi przybyłymi z innych krajów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gry i zabawy integracyjne. - Wspólne organizowanie i udział w uroczystościach w Ognisku. - Wspólne spędzanie czasu w wakacje i ferie zimowe (podczas Akcji Lato/Zima w Mieście) oraz inne dni wolne od zajęć szkolnych (dyżury w dni świąteczne, wycieczki i zajęcia weekendowe). - Organizowanie zajęć specjalnych i interdyscyplinarnych oraz wyjść i wycieczek w ramach programów profilaktycznych, programów zagospodarowania czasu wolnego i programów edukacji kulturalnej PEGAZ. 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
4.	<p>Tworzenie wspólnoty ogniskowej.</p> <p>Integrowanie środowiska wychowanków, rodziców i nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrowanie organów placówki (Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Wychowanków) poprzez podejmowanie wspólnych projektów i inicjatyw (np. wycieczki). - Wspólne organizowanie uroczystości i imprez okolicznościowych w Ognisku i poza placówką. 	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
5.	<p>Wspieranie wartości rodzinnych, wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie rodziców do stałego kontaktu z placówką. - Organizowanie uroczystości i imprez integrujących wychowanków i ich rodziny. - Kontakt nauczycieli z rodzicami. 	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
6.	<p>Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za Ognisko i wspólną własność. 	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny

	Ognisku. Uwrażliwianie wychowanków na dobro własne i wspólne. Wzmacnianie pozytywnego klimatu ogniska oraz poczucia bezpieczeństwa.	- Dbanie o porządek i estetykę pracowni. - Tworzenie przyjaznej, ciepłej, atmosfery (uprzejmość, życzliwość, wzajemna pomoc).		
7.	Kreowanie pozytywnego wizerunku Ogniska w środowisku lokalnym.	- Udział Ogniska w życiu społeczności lokalnej poprzez uczestnictwo w uroczystościach. - Udział wychowanków w przeglądach, konkursach, zawodach lokalnych i regionalnych. - Zachęcanie do podejmowania działań na rzecz innych – wolontariat, pomoc sąsiedzka. - Współpraca ze szkołami.	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
8.	Rozwijanie zainteresowań wychowanków. Stymulowanie rozwoju intelektualnego. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy w tym Polski.	- Budzenie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywnego myślenia. - Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości i predyspozycji oraz ich twórczym rozwijaniu. - Prezentacja różnych sposobów aktywnego spędzania czasu wolnego (w trakcie roku szkolnego i podczas akcji Lato/Zima w Mieście) poprzez uczestniczenie w zajęciach stałych, konkursach, projektach, inicjatywach, oraz wydarzeniach organizowanych przez różne instytucje i organizacje. - Konstruowanie programów własnych zajęć i dynamiczne dostosowywanie tematyki zajęć do potrzeb i możliwości wychowanków. - Pomoc wychowankom o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych. - Stymulowanie aktywności poprzez stosowanie aktywizujących metod pracy na zajęciach. - Organizacja wycieczek edukacyjnych.	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
9.	Edukacja informatyczna, rozwijanie kompetencji cyfrowych, kształtowanie kultury medialnej.	- Wykorzystywanie urządzeń multimedialnych do prowadzenia zajęć. - Przedstawienie wychowankom wad i zalet korzystania z mediów – korzystanie świadome, wybiórcze, zgodne z obowiązującym prawem.	Nauczyciele	Cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z problematyką prawa autorskiego. - Propagowanie właściwego, bezpiecznego i roztropnego sposobu korzystania z Internetu. - Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. - Propagowanie racjonalnego korzystania z mediów. 		
10.	Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazywanie postaw i zachowań poprzez własną postawę nauczyciela. - Propagowanie właściwego stosunku do ludzkich odmienności. - Kształtowanie postawy szacunku dla wartości rodzinnych, ukazywanie prawidłowych relacji w rodzinie. - Wpajanie zasad uczciwości i szacunku dla cudzej własności. - Propagowanie postaw i zachowań etycznych poprzez pomoc koleżeńską, sąsiedzką lub działalność społeczną. - Uczestnictwo w akcjach charytatywnych np.: „Świąteczna zbiórka żywności” – Bank Żywności SOS, „Choinki Jedynki”, „Kartka dla sąsiada”. 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
11.	Przeciwdziałanie agresji.	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzanie pogadarek na temat agresji, asertywności, umiejętności interpersonalnych. - Nauka i rozwijanie umiejętności panowania nad swoimi emocjami, radzenia sobie w sytuacjach stresowych, rozmawiania z innymi bez tworzenia barier komunikacyjnych, aktywnego słuchania, rozwiązywania konfliktów w drodze negocjacji. - Zapoznanie z pojęciem „Niebieskiej karty”, wyjaśnienie w jakich sytuacjach można z niej korzystać. - Tworzenie tablicy o tematyce profilaktycznej 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
12.	Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie nawyków zdrowego, aktywnego trybu życia i aktywnego wypoczynku. - Zapewnienie wychowankom możliwości rozwijania zainteresowań sportowych w ramach zajęć sportowych. - Organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych. 	Nauczyciele	Cały rok szkolny

13.	Profilaktyka zdrowotna i profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadamianie wychowankom zagrożeń cywilizacyjnych i sposobów zapobiegania im. - Podejmowanie tematyki wielorakich uzależnień. - Wpajanie zasad zdrowego odżywiania, poszerzanie wiedzy na temat bulimii i anoreksji. - Realizacja programów profilaktycznych o różnej tematyce, dających możliwość ciekawego spędzania czasu wolnego i odciągających dzieci i młodzież od patologii. - Proponowanie aktywnego spędzania czasu wolnego w grupie rówieśniczej. 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
14.	Wspieranie i pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowanków. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacja sytuacji rodzinnej i środowiskowej wychowanków. - Bliska współpraca i stała wymiana informacji pomiędzy wszystkimi nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi. - Współpraca z okolicznymi szkołami (wychowawcami klas i nauczycielami świetlicy), z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Strażą Miejską i innymi instytucjami wspomagającymi Ognisko w działaniach wychowawczych. - Wskazywanie źródeł pomocy specjalistycznej (pedagog, psycholog, telefony zaufania, odpowiednie instytucje). 	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
15.	Edukacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> - Utrzymywanie kontaktów i współpraca z rodzicami/opiekunami wychowanków. - Współpraca z Radą Rodziców. Zebrania rodziców. - Dostarczanie rodzicom informacji na temat problemów współczesnej młodzieży oraz adresów instytucji udzielających pomocy specjalistycznej. 	Dyrektor Nauczyciele	
16.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> - Umożliwianie i organizowanie szkoleń dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych 	Dyrektor	Cały rok szkolny

3. PLAN EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO DO WYKONANIA NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO

1. CELE

a. ewaluacja kształtująca:

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu,
- poznanie ewentualnych trudności i braków, które występują w trakcie realizacji programu,
- określenie nastawienia uczestników (wychowanków, rodziców) do realizacji programu.

b. ewaluacja końcowa:

- dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez wychowanków,
- uzyskanie opinii (od wychowanków, opiekunów, od przedstawicieli środowiska lokalnego itp.) o wartości zrealizowanego programu.

2. KRYTERIA

a. kryterium zgodności:

- zgodność efektów programu z założonymi celami,
- zgodność celów programu z potrzebami (adresatów programu, środowiska lokalnego itp.),
- zgodność wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu z zaplanowanymi w programie.

b. kryterium efektywności:

- poprawa klimatu Ogniska (w zakresie przewidzianym w programie),
- wzrost kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów itp.,
- zmniejszenie ilości zachowań niepożądanych, ryzykownych u wychowanków.

3. METODY ZBIERANIA INFORMACJI

a. metody bezpośrednie:

- obserwacje, analiza odpowiednich dokumentów Ogniska, analiza osiągnięć i frekwencji wychowanków, wywiady, rozmowy itp.

b. metody pośrednie:

- badania kwestionariuszowe: ankiety, kwestionariusze badania postaw, techniki socjometryczne, sondaże, wywiady, rozmowy itp.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Ogniska Pracy Pozaszkolnej nr 4 w Warszawie po pozytywnym zaopiniowaniu Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2023 r. został przyjęty uchwałą Rady Rodziców nr 3/09/2023/2024 w dniu 21.09.2023 r.